

Estimadas familias y estudiantes: recorreremos juntos otra semana de trabajo con mucho entusiasmo ya que visualizamos un gran crecimiento en autonomía de nuestros preciosos estudiantes de tercer grado. Renovamos las felicitaciones para ellos y nos sentimos sumamente orgullosas de cada uno de nuestros estudiantes, sin dejar de comunicar nuestro mayor agradecimiento a las familias que nos acompañan día a día valorando sin duda como nosotras, todos los logros alcanzados. A continuar creciendo y aprendiendo juntos.

Les enviamos un gran abrazo.

Las señas de tercero.

<p>Encuentro General Lunes 31-08</p> <p>3° "A": 9:00 horas</p> <p>3° "B": 11:00 horas</p>	
<p>Encuentro grupal miércoles 02:</p> <p>3° "A"</p> <p>Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p>Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 03:</p> <p>3° "A"</p> <p>Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p>Grupo 2: 9:00 hs.</p>	<p>Encuentro grupal miércoles 02:</p> <p>3° "B"</p> <p>Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p>Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 03:</p> <p>3° "B"</p> <p>Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p>Grupo 2: 9:00 hs.</p>

Lunes 31

Ciencias.



Dialogamos sobre la realidad que estamos viviendo.

✂ Observamos el siguiente video.

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=uaAmSCJ7Bew>



Actividad para resolver solito luego del encuentro.

Escribir en tu carpeta una reflexión personal sobre lo trabajado, agregar dibujos o imágenes de revista que tengas en casa sobre la temática. Recuerda tener en cuenta, **los acuerdos para escribir cada vez mejor.**

Martes 1

Lengua.



Yo imagino.

Es hora de imaginar y trabajar solito, imagina cómo será el día de **un niño de tu edad que vive en el campo al norte de nuestro país.**

Imagina desde que se levanta a la mañana hasta que se va a dormir, todas las actividades que hace, escríbelas respetando **un orden cronológico**. Es decir, siguiendo el orden de lo que va sucediendo al pasar las horas y en el tiempo que van ocurriendo las cosas.

Luego de finalizar tu escritura léela a un adulto, recibí con atención sus sugerencias en caso de que sea necesario y revisa tu escritura junto a ellos.

Miércoles 2

Matemática.



Multipliación por 10, 100 y 1.000.

✂ Trabajamos en la pág. 76 del libro de Matemática.





Actividad para resolver solito luego del encuentro.

¡Atención con estas cuentas!

1) Resolver mentalmente estos cálculos.

$5 \times 10 =$

$8 \times 100 =$

$17 \times 10 =$

$19 \times 100 =$

$39 \times 10 =$

$25 \times 100 =$

$55 \times 10 =$

$99 \times 1.000 =$

2) Resolver las siguientes multiplicaciones.

$5 \times 10 =$

$5 \times 100 =$

$5 \times 1.000 =$

$9 \times 10 =$

$9 \times 100 =$

$9 \times 1.000 =$

3) Pensar y escribir los números que faltan en los cálculos.

$___ \times 100 = 1.200$

$___ \times 10 = 2.500$

$___ \times 100 = 5.800$

$___ \times 10 = 150$

$___ \times 100 = 1.500$

$___ \times 10 = 5.680$

4) Resolver el siguiente problema.

Matías quiere repartir 80 margaritas en partes iguales en 10 canteros. ¿Cuántas colocará en cada uno?

Jueves 3

Lengua.



¿Qué son los núcleos narrativos?

✂ Dialogamos entre todos ¿qué son los núcleos narrativos? Registramos una reflexión.

¡A TRABAJAR ATENTO CON MIS COMPAÑEROS Y LA SEÑORITA!

- ✓ Leemos el capítulo n° dos de la novela “El país de Juan”.
- ✓ Colocamos el nombre al capítulo.
- ✓ Armamos uno de los núcleos narrativos entre todos.

Si en necesario retoma la lectura.

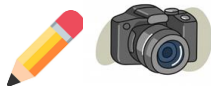


Actividad para resolver solito luego del encuentro.

- ✂ Al finalizar el encuentro termina de armar los núcleos narrativos, cópialos en tu carpeta recordá lo trabajado en el encuentro para finalizar el trabajo con este capítulo.

Viernes 4.

Matemática.



Multiplicación por 10, 100 y 1.000.



- ✂ Trabajamos en la pág. 77 del libro de Matemática.

¡A JUGAR!

Jugar con tu familia:

Materiales:


Las cartas de colores de recortables y la tabla que está abajo (A las cartas las encontrarás al final de las actividades, deberás pegar dos hojas para que quede de un lado el dibujo y del otro lado el número del mismo color).

Instrucciones:

- Cada jugador coloca sus cartas boca abajo, separadas por color.
- Por turnos, toman una de cada color y anotan el puntaje obtenido en sus respectivas tablas.
- Gana la vuelta el jugador que obtenga mayor puntaje.
- Gana el partido, el que gane más vueltas.

Valor de las cartas:



Vuelta	 1.000	 100	 10	 1	Puntaje total
1.º					
2.º					
3.º					
4.º					
5.º					

Lengua.



La ciudad de Juan.

- ✂ Dibujar la ciudad de Juan, si necesitas puedes leer de nuevo el capítulo número dos de la novela.

¡A DIBUJAR!

Guíate con las siguientes preguntas para realizar la ilustración.

¿Cómo habrá sido la ciudad en la imaginación de Juan, de acuerdo a lo que vio y conversó con su papá?

¿Qué cosas habrá tenido? ¿Cómo habrán sido?

Luego de imaginar con detalles la ciudad que imagina Juan antes de conocerla ilústrala tal cual la pensaste. No te olvides de ningún detalle, es muy importante que te acerques lo que más puedas con tu ilustración a lo que pensaste e imaginaste.

RECORTABLES



